

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт истории и филологии  
Кафедра философии

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИИФ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Философия и методология науки**

Направление подготовки  
41.04.04 Политология

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2023

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.0.01.01

### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

методы научного исследования, способы решения проблемной ситуации на основе системного подхода.

##### Уметь:

самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; учитывать разнообразие культур

##### Владеть:

методами научного и философского исследования; навыками анализа проблемной ситуации и мыслительного процесса для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
  - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
  - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
  - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
  - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
  - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
  - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
- ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
  - ОПК-4.2 - Формулирует научные гипотезы и предлагает инновационные идеи в междисциплинарных областях

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Самостоятельная работа	Практическое занятие
Семестр 1		14	44	14
1	Наука как система знаний	6	22	6
2	Методология науки	8	22	8

### Тематическое планирование курса

Наука как система знаний

Семестр 1

Наука как система знаний

*Лекция. 6(0) ч. Многообразие форм и типов знания. Обыденное знание и его роль в становлении и функционировании науки. Философское знание и его взаимоотношение с наукой. Миф как вид познания. Паранаучные формы знания. Историческая изменчивость отношений научного и ненаучного знания. Научная экспертиза и ненаучное знание. Проблема ненаучного знания с точки зрения теории познания. Проблема демаркации. Логические позитивисты (критерий верификации). К. Поппер и его принцип фальсификации. Наука представляет собой целостную систему, состоящую из ряда подсистем. Во-первых, наука есть особая форма общественного сознания. Во-вторых, наука выступает как отрасль духовного производства, основной продукцией которого является производство знания – понятий, законов, теорий. В-третьих, наука есть социальный институт с соответствующей структурой и функциями. В-четвертых, наука есть система знаний. Основные черты научного знания. Функции науки в жизни общества. Наука как социальный институт. Современный этап развития науки.*

*Самостоятельная работа. 22(0) ч. Написание докладов*

*Практическое занятие. 6(0) ч. Обыденное знание и наука. Многообразие форм знания. Особенности научного знания. Критерии научности и демаркации. Наука как система. Функции науки. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Проблема государственного регулирования науки. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Освоение самоорганизующихся, «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Уровни научного знания. Основания науки.*

## Методология науки

Семестр 1

### Методология науки

*Лекция. 8(0) ч. Метод и методология. Классификация методов. Философская методология как система методов постижения бытия. Специфика философии как всеобщего метода познания. Методологическое разнообразие в философии. Диалектическая методология. Метафизическая концепция. Феноменологическая методология. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Понимание и объяснение. Герменевтическая ситуация и герменевтический опыт. Предпонимание и герменевтический круг. Критерии понимания. Виды, уровни и каноны философской интерпретации. Герменевтическая методология в действии: экзистенциальная аналитика присутствия; философские расширения психоанализа. Логико-аналитическая методология. Интуиция как метод. Типы философского интуитивизма. Метод интуиции в философии жизни. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение). Методы теоретического исследования (формализация, кодификация, абстрагирование, идеализация, аксиоматический метод, метод моделирования, исторический и логический методы, системный подход, синергетический подход). Общелогические методы познания - это особые приемы мыслительной деятельности, которые распространяются на любой познавательный процесс, включая обыденное познание, научное познание и даже ненаучную познавательную деятельность. Эти методы присущи человеческому познанию в целом. К ним относятся анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование). Методы социально-гуманитарных наук.*

*Самостоятельная работа. 22(0) ч. Написание докладов.*

*Практическое занятие. 8(0) ч. Методологическое разнообразие в философии. Диалектическая методология. Метафизическая концепция. Феноменологическая методология. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Понимание и объяснение. Критерии понимания. Интуиция как метод. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Общелогические методы познания. Методы социально-гуманитарных наук.*

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Наука как система знаний»	
	Доклад	30
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Методология науки»	
	Доклад	30
1	<b>Зачет</b>	
	зачет	40
Итого за семестр 1: 100		

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

**Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).**

Обучение в рамках курса предусматривает работу студентов в двух проектных блоках (разделах, модулях).

Лекции читаются в форме диалога, беседы, а также применяются проблемные лекции, семинарские занятия

проводятся с применением активных методов.

Формы контроля: Доклад.

- [метод указания к практ занятиям.docx](#)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/1/19/193/198950\\_metod-ukazaniya-k-prakt-zanyatiyam.docx](https://my.bsu.ru/content/file/1/19/193/198950_metod-ukazaniya-k-prakt-zanyatiyam.docx)

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

- [мет указ по освоению дисц.docx](#)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/1/19/193/198949\\_met-ukaz-po-osvoeniyu-disc.docx](https://my.bsu.ru/content/file/1/19/193/198949_met-ukaz-po-osvoeniyu-disc.docx)

### **Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По данной дисциплине разработаны методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, а также учебно-методические материалы для обучающихся по самостоятельной работе, наглядные материалы для лекционных занятий.

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### **Оценочные средства**

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [мет указ по освоению дисц.docx](#)
- [метод указания к практ занятиям.docx](#)
- [ФОС фил и мет науки 03230м.doc](#)

### **Список литературы**

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### **Основная**

1. [Философия и методология науки](#): Учебник для вузов/Яскевич Я. С.. —Москва: Юрайт, 2022. —536 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495229>
2. [Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации](#): Учебное пособие для вузов/Яскевич Я. С., Васюков В. Л.. —Москва: Юрайт, 2022. —246 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494191>
3. [Философия и методология науки](#): Учебное пособие для вузов/под науч. ред. Купцова В.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —394 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493249>
4. [Философия и методология науки](#): Учебник и практикум для вузов/Ушаков Е. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —392 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489468>
5. [Философия и методология права](#): Учебное пособие для вузов/Пивоев В. М.. —Москва: Юрайт, 2022. —272 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496796>

#### **Дополнительная**

1. [Философия и методология социальных наук](#): Учебное пособие для вузов/Оганян К. М.. —Москва: Юрайт, 2022. —168 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490692>
2. [Философия и методология науки](#): Учебник Для магистратуры/Кузьменко Г. Н., Отоцкий Г. П.. —Москва: Юрайт, 2021. —450 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487903>
3. [История, философия и методология социальных наук](#): Учебник для магистров/Канке В. А.. —Москва: Юрайт, 2019. —572 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426169>

4. [ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК](#): Учебник для магистров/Канке В.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —572 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7>
5. [Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1](#): Учебник Для вузов/Яскевич Я. С.. —Москва: Юрайт, 2018. —352 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421461>
6. [Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2](#): Учебник Для вузов/Яскевич Я. С.. —Москва: Юрайт, 2018. —315 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421602>

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
8. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 7 Корпоративная
2. Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)
3. Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)
4. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
5. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
6. Тестовый доступ: БиблиоРоссика

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Цырендоржиева Дари Шойбоновна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.